

T.C.
KIRAZ KAYMAKAMLIğI
KIRAZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



T.C.
KIRAZ KAYMAKAMLIĞI
KIRAZ ANADOLU LİSESİ





*"Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı,
yüce bir sosyal toplum halinde yaşatır veya bir
milleti esaret ve sefalete terk eder."*

K. Atatürk

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Otutank



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Otutank

Sunuş

Değişim; yön verilmesi gereken ve önünde durulamaz bir olgudur. Eğitim; değişimin dışında kalamayan ve aynı zamanda değişimi gerçekleştiren odaktır. Bu bağlamda; Milli Eğitimimizin çağdaş temel stratejik politikalarının, amaçlarının ve ilkelerinin uygulayıcısı, eğitim kurumlarıdır. Çağdaş eğitim anlayışını benimseme ve geliştirme; değişimin sürekliliğini kavrama, başta kurumun yöneticileri olmak üzere tüm çalışanları ile birlikte kabullenilmelidir. Günümüz yönetim anlayışında değişimi sadece kabullenmek değil değişimi sağlamak üzere orta ve uzun vadeli stratejik planlama yapma gerekliliği bulunmaktadır. Bu amaçla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm kurum ve kuruluşlara stratejik plan yapma zorunluluğu getirmiştir.

Verdiğimiz hizmetleri orta ve uzun vadede planlama, ürünümüzün kalitesini artırma ve gelecekleri üzerinde etkili olacağımız öğrencilerimize ve velilerimize daha iyi hangi çalışmalarını yapabiliriz adına bütçelenebilir bir stratejik planlama sürecine girdik. Bu plan okulumuzun amaçlarına ve hedeflerine nasıl ulaşabileceği, hangi yöntemlerin uygulanacağı, paydaşlarımız arasında iletişim noktasında kurum etkileşimine canlılık kazandırmıştır. Planın uygulaması uzun bir süreç olup; yoğun bir çaba, özveri ve gayret gerektirmektedir. Hazırladığımız plan; okulumuzun stratejik amaçlarını, hedeflerini, hedeflere ulaşma adına yapılacak faaliyetleri, okulumuzun temel ilke ve değerlerini ve bütçeleme göstermektedir.

Öğrencilerimizin geleceklerini belirlemede ve onların çevresinde farkındalık yaratması adına, onları ülkemizin geleceğini yönlendiren bireyler olarak yetiştirme adına tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma büyük görev düşmektedir. Hazırladığımız bu plan bu amaca hizmet etmek için bir ekip ruhu ile hazırlanmış ve her aşaması birlikte değerlendirilmiştir. Katılımcı bir anlayış ile hazırlanan bu plan; hiç şüphe yok ki, çevremizin ve paydaşlarımızın değişimi ve geleceğinin şekillendirilmesine hizmet edecektir. Günümüz yönetim anlayışı; kurumların kendilerini sürekli yenilemelerini ve değişime yön vermelerini gerekli kılmaktadır. Hizmetlerimizin ölçülebilir ilke ve performanslara bağlı olarak değerlendirilmesi çağdaş yönetimde önem taşımaktadır. Okulumuzun çalışmalarında fark yaratması ve ilerlemesi; hedeflerine ulaşabilmesi için oluşturulan bu stratejik planda; sorumluluklarını benimseyen, fikirleri ve önerileri ile katkılar sağlayan, tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma öz verili çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Ali KÖYLÜOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	6

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali KÖYLÜOĞLU	Müdür (Vekili)	Mustafa EROĞLU	Müdür Yardımcısı
Mustafa EROĞLU	Müdür Yardımcısı (Görevlendirme)	Talha ÇELİK	Öğretmen
Talha ÇELİK	Öğretmen	Ayşe ERKAN	Öğretmen
Veysel ALKAN	OAB Başkanı	Osman ULU	Öğretmen
Hidayet ELMAS	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Mehmet AĞIRCAN	Öğretmen
Erkan ORUÇ	Veli	Nevzat ALTUNDEPE	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 07.06.2005 tarihli ve B.08.TTK.0.01.03/184 sayılı Kararıyla Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerin Anadolu Lisesine dönüştürülmesiyle Kiraz Çok Programlı lisesinin ek binasında açılmıştır. Üç yıl bu binada eğitim verdikten sonra, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında inşaatı tamamlanan, şuan kullandığımız kendi binasına taşınmıştır. 16 Derslik, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Kimya-Biyoloji Laboratuvarı, Kantin, İdare odaları, Öğretmenler odası ve Rehberlik servisi olmak üzere bölümlerimiz mevcuttur. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında 30 Öğretmen ve 2 idareci, 1 kadrolu temizlik görevlisi ve 458 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KIRAZ			
Adres:	YENİMAHALLE PINAR SOK. NO8 KIRAZ/İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	http://urlkisaltma.com/s6wLU		
Telefon Numarası:	(0232)5724535	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	964150@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirazal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	964150	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	161		Erkek	12
	Toplam	458		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		218,34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	12	18	30
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	15	20	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2900			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	14	40	11/B	17	11	28
9/B	26	14	40	11/C	17	11	28
9/C	26	14	40	11/D	10	3	13
9/D	28	12	40	12/A	15	12	27
10/A	27	9	36	12/B	21	8	29
10/B	18	17	35	12/C	19	9	28
10/C	19	11	30	12/D	14	3	17
11/A	14	13	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	yok	İnternet Bağlantı Hızı	100mbps

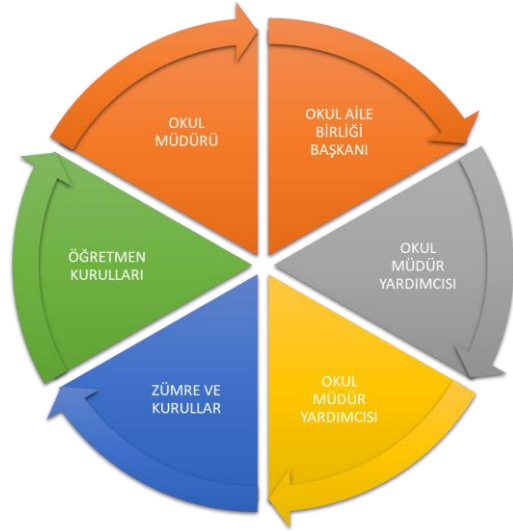
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.000,00	64.000,00
2017	72.000,00	72.000,00
2018	98.000,00	98.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenler ve Okul Müdür ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiği , istek ve önerilerinin dikkate alınması ,okulda güvende olma , derslerin işlenişinde öğretmenlerin farklı yöntem ve teknikleri kullanması ve gerekli araç ve gereçleri kullanması , konuları " okulun güçlü yönleri" olarak belirtilmiştir. Rehberlik servisinden faydalanma ve sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlenmesi ve okulun fiziki mekanlarının yeterli olması konusunda "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına yapılan ankette çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi, gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde belirtilen okul idaresinin tutumu ve yaklaşımı, öğretmenlerin kendilerini yetiştirmeleri, öğretmenlere ayrılan mekanların yeterli olduğu gibi konular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul çalışanları ile istedikleri zaman rahatlıkla iletişime geçebilmeleri , duyuruların zamanında olması , istek ve şikayetlerin dikkate alınması , öğretmenlerin dersleri işleyişinde yenilikleri takip etmesi , yabancı kişilere karşı okulun güvenli olması , okulun fiziki mekanının yeterli olması "güçlü yönler" olarak belirtilmiş okulda rehberlik servisinden yeterince faydalanma ve sosyal kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda yapılması konusu "iyileştirmeye açık alan " olarak belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçedeki tek Anadolu Lisesi olduğumuzdan okulumuza gelen öğrenciler belirli bir seviyede gelmektedirler.
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun genç ve deneyimli kişilerden oluşması. Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,
Veliler	Velilerimizin okula karşı tutumlarının iyi olması, öğrencilerimiz için her türlü desteği sağlamaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz rahat ulaşılabilen bir yerdedir, yeterli derslik ve bahçe alanımız mevcuttur. Bina olarak sıkıntısızdır.
Donanım	Okul ve dersliklerimiz gerekli donanıma sahiptirler. Ayrıca her sınıfımızda akıllı tahta ve internet bağlantısı mevcuttur.

Bütçe	Genel Müdürlüğümüzce Donatım, Temizlik ve Kırtasiye ödeneklerimiz gönderilmektedir. Bunun yanında kantin kirası ve okul aile birliği gelirlerimiz mevcuttur.
Yönetim Süreçleri	Okul idareci ve öğretmenlerinin aktif olarak yönetim sürecinde rol almaları, okulumuzda katılımcı yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen okul idaresi arasında güven duygusunun gelişmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması, taşınmalı öğrencilerin çok olması
Çalışanlar	İlçemiz zorunlu hizmet kapsamında olduğundan zorunlu hizmetini tamamlayan öğretmenlerin tayin istemeleri, öğretmenlerimizin askerlik hizmeti, doğun izni veya küçük çocuklarının olması
Veliler	Velilerimizin eğitimlerinin yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Spor ve çok amaçlı salonun olmayışı, taşınmalı öğrenciler için yemekhane olmayışı.
Donanım	Z- Kütüphanemizin olmayışı
Bütçe	Genel Müdürlüğümüz tarafından gelen ödeneklerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Karar alma sürecine katılan veli- öğretmen ve idarecilerin uygulama sürecinde yeterli destek sağlamamaları
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel aktivitelerin az olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Kamu kurumları, Hayırseverler, STK, Özel Kurum ve Kuruluşların eğitime desteği.
Ekonomik	Taşınmalı eğitimin olması, öğrencilere burs imkanları, çevremizdeki pansiyonlu okullara öğrencileri yerleştirebilmemiz
Sosyolojik	Disiplin olaylarının olmayışı, öğrencilerin okul kurallarına uyması,
Teknolojik	FATİH projesinin olanaklarını kullanıyor olmamız
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklerin ihtiyaca göre güncellenmesi
Ekolojik	Eğitim öğretimi olumsuz etkileyebilecek hava, iklim ve fiziki koşulların olmayışı

Tehditler

Politik	Geniş bir teşkilat yapısı, yönetim, organizasyon ve eğitim politikalarının sürekli değişmesi
Ekonomik	Ailelerin ekonomik, sosyokültürel yetersizliği nedeniyle eğitim giderlerinin karşılanamaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çok oluşu
Teknolojik	Sosyal medyanın eğitim çağındaki gençlere olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	İş yükünün ve özellikle idarecilere sorumluluğun fazla olması, gereksiz projelerle uğraşmamız.
Ekolojik	Dağ köylerinin ulaşım ve iklimsel elverişsiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Taşınmalı eğitim
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	Mezuniyet sonrası istihdam sorunu
9	Ortaöğretim yaş grubu öğrencilerinin iş gücü olarak kullanılması
10	Erken yaş evlilikleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları

6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi; sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, demokratik anlayışı benimsemiş-, yeteneklerinin farkına varan, topluma yön vererek modern toplumun oluşmasına katkı sağlayacak öz güven sahibi bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Donanımlı fiziki mekanlarıyla en üst düzeyde akademik başarı sağlayan; girişken, sorgulayıcı, mutlu bireyler yetiştiren, seçkin okullardan biri olarak çağdaş eğitim dünyasında yer edinmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Millidir
- 2) İnsanidir
- 3) Demokratiktir
- 4) Paylaşıcıdır
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir
- 6) Cömert ve Yardımseverdir
- 7) Fırsat ve İmkan Eşitlikçidir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	28	30	32	33	34	35
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,21	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	10,2	12	14	15	18	20
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	52	55	60	70	75	80

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuza yeni başlayan 9. Sınıf öğrencileri için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılıının İlk ve İkinci Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa EROĞLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mustafa EROĞLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Mustafa EROĞLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	63	65	66	67	68	69
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	28,4	35,00	50,00	60,00	70,00	80,00
PG.2.1.c.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.d.	Veli Toplantıları	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.e.	Okul içerisi ve Dışarısında Düzenlenen Sportif Ve Kültürel Faaliyet Sayısı(Gezi, Yarışma vs)	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.f.	Okul İçerisinde düzenlenen Sanatsal Faaliyet Sayısı (Tiyatro,Şiir Dinletisi , koro vs)	1	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	12 sınıf öğrencilerine yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	12 sınıflara yönelik üniversite gezileri düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, futsal, santraç , dart ,dama turnuvaları ile Tarihi ve Turistik geziler düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik korosu ve tiyatro ekibi oluşturmak	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Haziran Seminer Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	35	45	35	40	45	50
PG.2.2.b	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	90	95	95	95	95	95
PG.2.2.c	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb konulu seminer sayısı	9	12	8	8	8	8
PG.2.2.d	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.2.e	Okulda oluşturulan tercih danışmanlığına başvuru oranı%	80	100	100	100	100	100
PG.2.2.f	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	9	9	9	8	8	8
PG.2.2.g	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	280	370	350	300	300	300
PG.2.2.h	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı	13	13	13	12	12	11
PG.2.2.ı	Ders dışı egzersiz çalışmalarını yapan öğretmen sayısı	1	3	3	3	3	4
PG.2.2.i	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	12	36	36	36	36	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2.	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3.	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4.	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.5.	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.6.	Üniversite tercih dönemlerinde tercih danışmanlığı hizmeti vermek.	Okul Rehberlik Servisi	Temmuz- Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.1.b	Öğretmenlerimizle ile yapılan istişare toplantıları	4	6	8	9	9	9
PG.3.1.c	Bir temizlik işçisine düşen temizlik alanı sayısını azaltma	6	6	6	6	6	6
PG.3.1.d	Personel arasında düzenlenen organizasyon sayısı(Yemek , gezi vs.)	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Öğrenci veli İşbirliğini artırmak amacı ile veli toplantılarının yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim-Aralık-Mart-Nisan ayları
3.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan yardımcı personelin sayısını İŞKUR personelleri ile desteklemek	Stratejik planlama ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.4	Personel arasında işbirliğini , dayanışmayı artırmak amacı ile çeşitli organizasyonlar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her Yıl Her ay sonu

Stratejik Hedef 3.2.

Okulun fiziki yönden bakımı ve onarımının yapılması, Okul kantinin dışarı alınması, Konferans salonu yapılması, Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, Kütüphane kurulması

Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun fiziki yönden bakımı, onarımı ve boya durumu	50	70	80	90	100	100
PG.3.1.b	Okul kantinin dışarı alınması	0	50	75	100	100	100
PG.3.1.c	Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, kütüphanenin oluşturulması	0	0	0	50	75	100
PG.3.1.d	Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi	60	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun fiziki yönden bakımı, onarımı ve boyasının yapılması.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.2	Okul kantini, okulun bahçesine bağımsız olarak yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.3	Okul kantininden boşalan yere Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, kütüphanenin oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.4	Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000,00	88.000,00	96.000,00	105.000,00	115.000,00	484.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000,00	27.500,00	30.000,00	33.000,00	37.000,00	152.500,00
TOPLAM	105.000,00	115.500,00	126.000,00	138.000,00	152.000,00	636.500,00

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.1	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2	10.000,00	11.000,00	12.500,00	15.000,00	18.000,00	66.500,00
HEDEF 2.1	10.000,00	11.000,00	12.500,00	15.000,00	18.000,00	66.500,00
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3	74.000,00	81.400,00	88.300,00	95.400,00	103.600,00	442.700,00
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	74.000,00	81.400,00	88.300,00	95.400,00	103.600,00	442.700,00
TOPLAM	84.000,00	92.400,00	100.800,00	110.400,00	121.600,00	509.200,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.